

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**К.М.01.04(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА,
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Дошкольное образование.

Дополнительное образование (английский язык)

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель(и):*(указывается ФИО,
ученое звание, степень, должность)*
Бакула В.Б., д. филол. наук,
зав. кафедрой филологии
и медиакоммуникаций

Утверждено на заседании кафедры
филологии и медиакоммуникаций
Института лингвистики
(протокол № 6 от 15.03.2022 г.)

Зав. кафедрой

Бакула В. Б.

1. ВИД, ТИП, ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная;

Тип практики - ознакомительная;

Способ – стационарная; выездная

Форма проведения – практическая подготовка; дискретно.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель практики: ознакомление обучающихся с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности, а также подготовка обучающихся к теоретическому и практическому изучению учебных дисциплин.

Задачи практики:

1. Ознакомление студентов с организационно-воспитательной, учебной и методической работой педагогического коллектива образовательной организации.

2. Проведение исследования мотивации к изучению школьниками русского языка и литературы.

3. Разработка и проведение внеклассного мероприятия филологической направленности.

Данные задачи учебной практики соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности:

в научно-исследовательской деятельности

– наблюдение за педагогическим процессом в образовательной организации, анализ наблюдений с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; проведение исследования мотивации к изучению школьниками русского языка и литературы;

в прикладной деятельности

– наблюдение за мероприятиями педагогического коллектива образовательной организации, помощь педагогическому коллективу в проведении учебных и внеклассных мероприятий.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Компетенция	Индикаторы компетенции	Содержание компетенции
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	Знать: сущность и специфику социального взаимодействия
	УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	Уметь: проектировать и осуществлять эффективное педагогическое взаимодействие
		Владеть: навыками командной работы
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	Знать: основные положения языкознания и литературоведения, полученные при изучении курсов «Введение в языкознание», «Введение в литературоведение»; «Русский язык и культура речи», «История зарубежной литературы: античность, средние века и Возрождение», а также основы физиологии, психологии и педагогики.

Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	Уметь: применять полученные знания в собственной педагогической деятельности, распространять и популяризировать филологические знания и воспитательной работе с обучающимися;
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	Владеть: навыками осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач профессиональной деятельности

4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной практики (ознакомительная практика) относится к комплексным модулям.

Практика *базируется* на освоении следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний», психолого-педагогическом модуле.

Прохождение производственной практики является необходимой основой для последующего прохождения производственной практики, педагогической практики и преддипломной практики в следующих семестрах, подготовки к профессиональной деятельности.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 2 недели (из расчета 1 неделя = 1,5 з.е.). Согласно учебному плану практика проводится на 1 курсе в 2 семестре.

№ п/п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	Первая неделя (первый день)
2	Основной этап	Первая и вторая неделя
3	Заключительный этап	Вторая неделя

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).

Этап, раздел практики	Формируемая компетенция	Содержание
Организационный	УК-3; УК-4	1. Установочная конференция; 2. Инструктаж по технике безопасности; 3. Разработка индивидуального задания и рабочего графика (плана)
Основной	УК-3; УК-4	1. Ознакомление с задачами, направлениями работы образовательной организации, с правами и обязанностями обучающихся, с правилами внутреннего распорядка. 2. Беседа с педагогом об особенностях

		коллектива, изучение плана внеклассной и воспитательной работы; составление индивидуального плана работы бакалавра на период практики. 3. Посещение всех мероприятий образовательной организации с целью наблюдения за деятельностью обучающихся и ее анализа. 4. Разработка и проведение внеклассного мероприятия филологической направленности. 5. Проведение исследования в области диагностики мотивации к изучению школьниками русского языка и литературы.
Заключительный	УК-3; УК-4	1.Составление отчета по практике; 2.Защита отчета по практике (мультимедийная презентация)

7. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Практика проводится в форме, предполагающей работу обучающегося в качестве помощника классного руководителя.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

В качестве базы могут выступать общеобразовательные организации г. Мурманска и области

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

По окончании практики обучающиеся должны предоставить всю необходимую отчетную документацию, которая оформляется в папку, в соответствии с указанным перечнем:

1. Титульный лист (приложение 1)
2. Индивидуальное задание (приложение 2)
3. Рабочий график (план) практики (приложение 3)
4. Дневник практики (приложение 4)
5. Характеристика от профильной организации на обучающегося (приложение 5)
6. Отчет обучающегося (приложение 6)
7. Выполненные и оформленные согласно методическим рекомендациям по данному виду практики задания (в отдельных файлах), которые прописаны в индивидуальном задании (отчет о проведении исследования среди школьников в области диагностики ЗУН, мотивации к изучению школьниками русского языка и литературы)

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Антонова, Е. С. Методика преподавания русского языка: коммуникативно-деятельностный подход : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Рус. яз. и лит." / Е. С. Антонова. - М. : КноРус, 2007. - 464 с. [Гриф].
2. Богданова, О. Ю. Методика преподавания литературы : учебник для студ.вузов, обуч. по пед. спец. / О. Ю. Богданова, С. А. Леонов, В. Ф. Чертов ; под ред. О. Ю. Богдановой. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2002 ; 2004. - 400 с. - (Высшее образование) [Гриф МО].
3. Методика воспитательной работы : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 033400 - Педагогика / под ред. В. А. Сластенина. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2005. - 144 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности).

4. Основы обучения русскому языку : учебное пособие : [16+] / Л.А. Араева, О.А. Булгакова, Э.С. Денисова и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 390 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495219>. – Библиогр.: с. 345-359. – ISBN 978-5-8353-2290-9.
5. Технологии и методики обучения литературе : учебное пособие / ред. В.А. Коханова. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 250 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69143>. – ISBN 978-5-9765-0917-7.

Дополнительная литература:

6. Литневская, Е. И. Методика преподавания русского языка в средней школе : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. 031000 и спец. 031001 - "Филология" / Е. И. Литневская, В. А. Багрянцева ; [под ред. Е. И. Литневской]. - М. : Академический Проект, 2006. - 590 с. - (Gaudeamus) [Гриф УМО].
7. Методика преподавания литературы. Хрестоматия-практикум : учеб. пособие для студ. пед. вузов / авт.-сост. Б. А. Ланин. - М. : Академия, 2003. - 384 с. - (Высшее образование).
8. Методические рекомендации вожатым, организаторам детского отдыха в летнем оздоровительном лагере / М-во образования РФ, МГПИ, Мурман. обл. центр медицинской профилактики ; сост. Н. Ф. Антипина, С. Г. Орлова, В. Э. Черник и др. ; под общ.ред. А. П. Авдеева. - Мурманск : МГПИ, 1996. - 40 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства

- Kaspersky Anti-Virus

Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства

- MS Office
- Windows 7 Professional
- Windows 10

Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

- 7Zip

Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства

- Adobe Reader
- Mozilla FireFox
- LibreOffice.org

Ресурсы сети «Интернет»

Сайты Федеральных библиотек:

- Государственная публичная научно-техническая библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/> – Загл. с экрана.
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.prlib.ru/> – Загл. с экрана.
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> – Загл. с экрана.
- Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/> – Загл. с экрана.

Сайты вузовских и областных библиотек:

- Библиотека МГУ.- www.msu.ru/libraries/
- Мурманская государственная областная научная библиотека www.mgounb.ru

Сайты ресурсов:

- Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/>

- Докусфера. Электронный фонд РНБ - <http://leb.nlr.ru/>
- Высшая аттестационная комиссия - <http://vak.ed.gov.ru/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;

помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ;

- профильные организации

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

Не предусмотрено.

13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.